



השולחן העגול הבינמגזרי במשרד החינוך
The Ministry Of Education's Trisector Table
الطاولة المستديرة المتكثفة لوزارة التربية



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

סיכום השולחן העגול הבינמגזרי במשרד החינוך

כ"א טבת תשע"ה, 12.01.2015

ביום ב', כ"א טבת תשע"ה, 12 בינואר 2015, התקיים הכינוס הראשון לשנת תשע"ה של השולחן העגול הבינמגזרי במשרד החינוך, באולם במוזיאון 'ארצות המקרא' בירושלים, בהשתתפות כשלושים חברות וחברי השולחן, נציגות ונציגי משרד החינוך ומעגל הכולל כ-160 נציגות ונציגי ארגוני חינוך מהמגזר השלישי והמגזר העסקי ([למצגת המפגש לחצו כאן](#)).

גב' מיכל עוז-ארי, הממונה על שותפויות בין-מגזריות במשרד החינוך בירכה את המשתתפים והציגה את מטרות המפגש:

- עדכון סטטוס של תהליך הסדרת כניסת תוכניות חיצוניות לבתי ספר.
- הצגת היעדים האסטרטגיים של משרד החינוך לשנת 2015.
- השקת תהליך המיסוד של השיח הבין-מגזרי במשרד חינוך.

גב' אמנדה וייס, מנכ"לית מוזיאון ארצות המקרא בירכה את המשתתפים וציינה שהיא מתרגשת מהפורום הבין-מגזרי הנוכח בחדר. ומקווה לקיום כנסים רבים באתרי המוזיאונים השונים

מנכ"לית משרד החינוך, הגב' מיכל כהן, תיארה את תהליך הסדרת המדיניות כלפי החברה האזרחית שנעשה במשרד לצד העבודה של השולחן העגול בשנת תשע"ד. כהן ציינה כי בחודש יוני 2014 הוגשו המלצות השולחן העגול שכללו הקמת מאגר תוכניות ממוחשב, תהליך עבודה שמנהלי בתי ספר נדרשים להפעיל כדי להכניס תוכנית חיצונית לבית הספר, וכן אמנה בינמגזרית שמסדירה את היחסים בין המשרד לבין המגזר השלישי והמגזר העסקי בהקשר של תוכניות חיצוניות. המדיניות שגובשה בשולחן תופץ באמצעות חוזר מנכ"לית במהלך השנה הנוכחית. כהן התייחסה למאגר התוכניות האינטרנטי, ציינה כי המאגר מהווה את הפנים של השותפות הבין-מגזרית עם המשרד, ותכנית שתבקש לפעול במערכת החינוך תהיה מחויבת להיות רשומה ולפעול דרכו החל משנת תשע"ו.

המנכ"לית הכריזה על מיסוד מנגנון קבע מתמשך לשיח בין משרד החינוך לבין המגזר השלישי והקהילה העסקית באמצעות השולחן העגול, מדובר במשימתו של השולחן לשנת תשע"ה ואילך. לדבריה, המגוון שמביאים איתם המגזרים הנוספים, כמו גם המגוון בתוך משרד החינוך, מאפשרים הבעה חופשית, התנגדות, שינוי דפוסי חשיבה זה של האחר, אשר הכרחיים לשיח המשותף. לדידה, ישנה חשיבות לשותפי המשרד להכיר את התוכנית האסטרטגית של המשרד לשנים הקרובות, אשר מתבססת על שלושה עוגנים: קידום למידה משמעותית, חינוך למצוינות ערכית ואזרחית וחזקת החינוך הציבורי. המנכ"לית הציגה את התוכנית האסטרטגית אשר תואמת ברוחה למאה ה-21.

גב' מיכל עוז-ארי, הציגה את הטמעת תוצרי השולחן משנת תשע"ד אשר מתקיימת בארבעה מעגלים: מטה משרד החינוך, מחוזות המשרד, רשויות השלטון המקומי ובארגונים החיצוניים. עוז-ארי הזמינה את הארגונים שטרם נרשמו למאגר התוכניות להשלים הרשמתם מבעוד מועד. והודתה לשותפים הרבים בתהליך ההטמעה במטה ובמחוזות.



השולחן העגול הבינמטרי במשרד החינוך
The Ministry Of Education's Trisector Table
الطاولة المستديرة المتعددة لوزارة التربية



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

גב' לימור ברמן, מפקחת במחוז ת"א מטעם משרד החינוך הציגה את אופן ההטמעה ברמת המחוז. לדבריה, הישענות על מנגנונים קיימים מסייעת להטמעת מאגר התוכניות והעבודה לאור ברמת המחוז. ~~נשמעים עדים רבים מבין שותפיה מעידים ומברכים על כי גורם אחראי בנושא התוכניות החיצוניות מוביל את התהליך.~~ ברמן ציינה כי קיימת חשיבות לכיבוד השונות בין המחוזות השונים ולמגוון ביניהם, לאורך תהליך ההטמעה.

מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המינהל הפדגוגי במשרד החינוך הציג את השיח הבין מגזרי לשנת תשע"ה, לצד למידה מהעולם בנושא מנגנוני תיאום ([ראו מסמך למידה מהעולם](#)). לדבריו, הנושא החדש שנבחר מכיר בעובדה שיש תשתית של אמון בשנתיים האחרונות, המשרד מכיר בחוסריו ולומד משותפיו. הצורך בתיאום הובן בין היתר במהלך מבצע צוק איתן, במהלכו חבר המשרד לחברה האזרחית.

לוי ציין מספר עקרונות גנריים שנמצאו למנגנוני תיאום מן העולם: תרבות פוליטית תומכת וממשלה תומכת, משאבים חיצוניים או ממשלתיים לקיום שותפות, שונות בין המשרדים, יתרון יחסי מובנה של החברה האזרחית ועיגון חובת ההיוועצות. לדבריו, השולחן העגול במשרד החינוך, יופעל מתוך תפיסה של "חובת ההיוועצות" כפי שמקובל במדינות רבות בעולם, כך שמשרד החינוך לוקח על עצמו להיוועץ עם גורמים שונים מחוץ למשרד בקביעת מדיניות. עוד ציין כי נושא ההתקשרויות החוזיות עם המשרד נדון היום בשולחן העגול במשרד ראש הממשלה. לאחר שיצאו המלצות נעשה התאמה לשולחן חינוך.

הגב' גילה בן הר, מנכ"לית מטח, תיארה את נקודת המבט של המגזר השלישי לאור המשימה של השולחן בשנה הנוכחית. בן הר ברכה על התהליך האמיץ והמסודר שמתקיים במשרד שממצב עצמו 'כמאפשר לאומי'. התיאום הכרחי לדבריה, כיוון שככל שהמגזר השלישי ידע מהם האתגרים המרכזיים של המשרד, העבודה תהיה אפקטיבית יותר. כמו כן, ככל שיפעלו מנגנוני תיאום בזמן שיגרה, נוכל להתמודד טוב יותר בזמן חירום.

ציין רגב, מנהל אחריות תאגידית בגזית גלוב, תיאר את נקודות המבט של המגזר העסקי לאור המשימה של השולחן בשנה הנוכחית. רגב ציין כי בחבירה של גורם עסקי, מתקיים פעמים רבות שיח של אינטרסים ולכן חשוב ליצר שיח פתוח ושקוף, כמו גם לשתף בציפיות של הצדדים אחד מהשני. המגזר העסקי מעוניין לדעת מהם צרכי המשרד, על מנת לעזור ולהתחבר למהלך הכללי, לאסטרטגיה.

משתתפי מפגש השולחן העגול התבקשו לדון בשולחנות עגולים כיצד בעוד שנתיים נדע שהצלחנו בתהליך.

לסיכום, ציינה **הגב' מיכל כהן** כי הנוכחות של גורמים רבים במפגש, מעידה על הבעת אמון בתהליך ומכאן באה הצלחתו. כהן בקשה להודות למיכל עוז ארי על עמלה במסגרת קידום השיח הבין מגזרי במשרד, הכשרת הלבבות והטמעת המדיניות. כמו כן, הודתה למשתתפים במפגש על מחויבותם והפתיחות שהפגינו.

לסיכום, צוין כי קול קורא להרשמה לשולחן העגול כחברים וכעמיתים יצא בקרוב.



השולחן העגול הבינמטרי במשרד החינוך
The Ministry Of Education's Trisector Table
الطاولة المستديرة المتعددة لوزارة التربية



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم



כינוס השולחן העגול
12.1.15



3