

07.11.18 כ"ט בחשוון התשע"ט

סיכום מפגש היועצות ממשלתי לקראת תכנית לאומית לצעירים שנערך ביום 24.10.2018, ט"ו בחשוון התשע"ט, בירושלים

רשות הצעירים במשרד לשוויון חברתי הוסמכה להגיש לאישור הממשלה תכנית לאומית לצעירים בישראל, אותה היא מגבשת בימים אלה בליווי תהליך שיתוף ציבור ובעלי עניין, יחד עם אגף בכיר אסטרטגיה, תכנון ומדיניות במשרד, בסיוע ארגון 'שיתופים'. כחלק מתהליך השיתוף נערך ביום ד', 24.10.18, ט"ו בחשוון התשע"ט, בבית בלגיה שבירושלים, מפגש היועצות עם נציגים מהממשלה. במפגש נכחו 38 משתתפים ומשתתפות, וכן צוות התהליך מהמשרד לשוויון חברתי ומ'שיתופים'.

סדר היום

- פתיחה: אבי כהן סקלי, מנכ"ל המשרד לשוויון חברתי; לירון הנץ, מנהלת אגף בכיר אסטרטגיה, מדיניות ותכנון, המשרד לשוויון חברתי
- הצגת רשות הצעירים ותהליך גיבוש התוכנית הלאומית – אלישבע סבתו, מנהלת תחום בכיר צעירים
- תפיסת התוכנית הלאומית וכיווני המלצות: דיונים בקבוצות ובמליאה
- פרקי הליבה בתוכנית הלאומית: הצגה ודיון
- סיכום וצעדים להמשך

פתיחה

אבי כהן-סקלי, מנכ"ל המשרד לשוויון חברתי הודה למשתתפי/ות המפגש והזמין אותם לקחת חלק בהמלצות המתגבשות במסגרת התכנית, ולשתף פעולה עם המהלך על מנת לקדם את תחום הצעירים בישראל. אבי הדגיש כי אין כוונה לגרוע מסמכויותיו של אף גורם ממשלתי אלא להגביר תיאום ושיתוף פעולה.

לירון הנץ, מנהלת אגף בכיר אסטרטגיה, מדיניות ותכנון במשרד, הודתה לצוות 'שיתופים' על הליווי וסיפורה על תהליך השיתוף המלווה את כתיבת התכנית, שמטרתו לייצר שיתוף פעולה ושיח בין גורמים שונים העוסקים בצעירים בכל הזירות, ולהקשיב לצעירים ולצעירות.

הצגת רשות הצעירים ותהליך גיבוש התוכנית הלאומית

לפני הצגת הרשות ותהליך, **אלישבע סבתו, מנהלת תחום בכיר צעירים**, הזמינה את המשתתפים והמשתתפות לחשוב באופן אסוציאטיבי על תחום הצעירים, וביקשה מהם לציין את המילה שעולה להם לראש כשהם חושבים על צעירים, על צעירים והממסד, ועל צעירים והתפקיד של כל אחת ואחד מהנוכחים. המילים שכתבו המשתתפים/ות הוצגו על מסך, כאשר גודל המילה משקף את מספר האנשים שבחרו בה. התוצאות [בקישור](#). לאחר מכן אלישבע הציגה את רשות הצעירים וחזונה, את התכנית הלאומית ומטרותיה, ואת תפיסת הרשות בנוגע לצעירים (המצגת [בקישור](#)). הושם דגש על צמתי החיים הקריטיים בהם עוברים הצעירים בתקופה זו, ועל הצורך בהכוון ובחיבוריות בין גורמי ממסד שונים במעברים בין שלבים ובין תחומי חיים שונים.

תפיסת התוכנית הלאומית וכיווני המלצות: דיונים בקבוצות ובמליאה

נערכו דיונים בקבוצות קטנות לגבי תפיסת התכנית שהוצגה וכיווני המלצות מרכזיים. פירוט הדיונים ב**נספח**. להלן נקודות מרכזיות שעלו בדיונים:

- **תיאום וחיבור:** יש צורך בראיה מחברת בין כל מה שנעשה בתחום הצעירים. נקודה משמעותית היא הטיפול המנגנוני בצעירים - כיצד משרדי ממשלה יחד עם רשויות מקומיות ויתר הגורמים הפועלים בתחום עובדים יחד בשיתוף ובתיאום, כדי שצעירים בקצה יראו מענה כולל ומיטבי.

- **נתונים:** יש מחסור במידע אודות צעירים ובנתונים עדכניים על מה שנעשה בתחום. יש לבנות בסיס ידע, החל מנקודת הפתיחה של הצעיר/ה בהגעה לגיל 18 (בדגש על תפיסות ועמדות), וגם על התקופה עצמה, כולל התייחסות לשלבי החיים השונים שבה.
- **מיקוד:** יש צורך לדייק ולמקד את נושאי התוכנית ואת המטרות וההישגים המבוקשים.
- **שייכות:** יש צורך לחזק את תחושת השייכות של צעירים ממגוון אוכלוסיות למדינה.
- **צמתי חיים:** שלבי התפר בין המסגרות בהן עוברים הצעירים - בין התיכון לצבא, אחרי הלימודים וכד' - הם שלבים קריטיים בהם אין מי שיחבר וילווה את הצעירים, ושם נדרשת להם התמיכה הגדולה ביותר.
- **תחומי תוכן:** דיור ותעסוקה הם נושאים רגישים וחשובים במיוחד.

פרקי הליבה בתוכנית הלאומית: הצגה ודיון

לאחר הדיונים בקבוצות הקטנות, אלישבע הציגה בקצרה את שלושת פרקי הליבה של התוכנית הלאומית, ולאחר מכן הזמינה את המשתתפים לדיון סביב השאלה כיצד ניתן לטייב את ממשקי העבודה בין המערכות השונות בתחום הצעירים. להלן נקודות שעלו בדיון:

- **עבודה משותפת:**
 - **מינוף היתרון היחסי:** הגורמים הממשלתיים צריכים לעבוד בתחום הצעירים בהתאם לנקודות החוזקה שלהם. כל גוף שיש לו התמחות ייחודית יעסוק בפן הצעירים בתחום זה, ועל רשות הצעירים להיות הגורם הרוחבי המתכלל.
 - **ריבוי שחקנים:** תחום הצעירים הוא זירה מרובת שחקנים, וקיים חוסר בשיתוף פעולה ותיאום ביניהם. על רשות הצעירים לפעול בצורה שונה ממה שנעשה עד כה. חשוב שהרשות לא תיכנס כגורם נוסף לתוך הזירה, הרוויה ממילא, אלא תפעל באופן מתכלל.
 - **בין-מגזריות:** מעבר לקושי של עבודה מתואמת בין משרדי הממשלה, גם במגזרים האחרים עוסקים בתחום הצעירים, לרבות בנושאים שהממשלה לא בהכרח צריכה לעסוק בהם. לפיכך עלה הצורך ביצירת שיתופי פעולה גם ברמה הבין-מגזרית. לעניין זה נאמר גם כי מדובר באתגר גדול שיש להבין לעומק את משמעויותיו לפני שמצהירים על טיפול בו.
 - **פורומים משותפים:** מומלץ למסד פורומים קבועים לעבודה בתחום כחלק מהעבודה השוטפת.
- **מרכזי צעירים:**
 - **סטנדרטיזציה:** יש שוני רב בין מרכזי הצעירים, ייתכן ויש מקום לסטנדרטיזציה. למול אמירה זו הוצגה גישה הגורסת כי כל מרכז פועל בהקשר ייחודי ומכאן שמרכזים בהכרח יהיו שונים זה מזה, ואין לבטל את המגוון.
 - **מעמד:** היו שהציעו למסד את המערכת סביב מנגנון מרכזי הצעירים, תוך הענקת מעמד פורמלי ותקצוב.
- **ממשלה ורשויות מקומיות:**
 - **אי בהירות בממשק:** לא ברור מול איזה גורם ברשות המקומית יש להיות בקשר בנושא צעירים. הם נמצאים תחת אגפים שונים ברשויות המקומיות.
 - **תקינה:** תקן עירוני ורגולציה עשויים לסייע לתיאום וסנכרון.
 - **תכלול:** אין תפיסה ממשלתית אחידה בתחום הצעירים בכלל ובמרכזי הצעירים בפרט, חשוב שיהיה גורם מתכלל.
- **נושאים נוספים:**
 - **דיגיטציה ככלי לתיאום:** מומלץ לפעול כדי לאפשר הצגה פשוטה של מענים תוך שימוש באזור האישי באתר gov.il.



תהליך השיתוף של רשות הצעירים

להקשיב • להשתתף • להשפיע

- אוכלוסיות מיוחדות: חשוב לתת מענה גם לאוכלוסיות מיוחדות של צעירים, כגון צעירים עם מוגבלות. המערך הדיגיטלי שדובר צריך לתת מענה גם בפן הזה.
- שיווק: יש לעסוק גם בפן הביקוש. יש הרבה תכניות צעירים כבר היום, אך קשה למלא אותן בצעירים (כי הם לא יודעים עליהן, או לא רוצים לקחת חלק). ההתייחסות צריכה לקחת בחשבון את הסיבה לקושי בהבאת צעירים, בין אם מדובר בענייני שיווק תכניות לאוכלוסיית הצעירים באופן שידבר אליהם, ובין אם מדובר בהתאמת המענים לצרכים.

סיכום וצעדים להמשך

אלישבע הודתה למשתתפי/ות המפגש, והזמינה אותם להמשיך את הקשר באופן אישי ודרך [הזירה המקוונת](#). אבי הודה הצטרף לתודות, והדגיש כי הקמת הרשות והתוכנית הלאומית הן הזדמנות להביא ערך לכלל הגורמים העוסקים בתחום הצעירים בממשלה. הוא ציין כי הרשות תשתף פעולה באופן מלא עם יוזמות העולות בתחום במשרדי הממשלה, וביקש שהמשתתפים ייקחו את השיח במפגש גם למנכ"ל המשרדים שלהם.



נספח 1: דיונים בקבוצות

תפקידי המדינה ורשות הצעירים:

- הוצע כי הרשות תתמקד במתן המעטפת הממשלתית עבור צעירים בשלבי שינוי ובצמתי חיים ובחיבורם לתוכניות ולתהליכים שקורים בשטח, תוך התאמה והסבה לאוכלוסיות המודרות והמיוחדות.
- הוצעה הסתכלות ייחודית על צעירים ביחס לשירותים הממשלתיים: הממשלה לא צריכה להסתכל על הצעירים כלקוחות ולייצר להם מענים מוגמרים, אלא להיות פרטנרית שלהם - לייצר תשתיות גמישות להשפעה של צעירים, על בסיסן הצעירים עצמם יפעלו ויקדמו את הנושאים החשובים להם. הדבר דורש שינוי במנגנוני העבודה.
- הוצע להבהיר את תפקיד המדינה בתחומי התוכן של התוכנית הלאומית והבחירות האישיות של צעירים ("אולי זה בסדר שבגיל 35 אין לצעיר דירה בבעלותו והוא שוכר לטווח ארוך?"), בפרט עלתה תהיה על תפקיד המדינה בתחום ההורות הצעירה.
- צוין כי הממשלה פחות מתאימה להיות שחקן ביצועי הנותן שירות לצעיר/ה בקצה.
- הוצע כי הרשות תסייע בהקלה על הברוקרטיה עימה הצעיר/ה מתמודד/ת מול הממשלה.
- הודגש כי יש להזהר מ"סלילת הכבישים שייחנכו בעוד 12 שנים", כלומר השקעת עבודה רבה במענים שעדיין לא יגיעו לביצוע לא יהיו רלוונטים.
- כתפיסה חלופית הוצגה החשיבות בטרנספורמציה של המערכת: התאמה של המערכת לעולם משתנה ורשות צעירים שמסוגלת להגיב במהירות, להתאים מענים קיימים לצרכים של הצעירים, להתפתח ולהתעדכן תוך כדי תנועה.

צמתי חיים:

- המעברים בין תקופות החיים הם נקודות קריטיות בהן צריכה להיות עיקר העבודה. קשה יותר לאתר ולהגיע לצעירים בצמתיים, לכן מומלץ לנצל מסגרות כגון חופשת שחרור, לימודים וכד'. בנוגע לחברה הערבית, הרבה צעירים וצעירות שמשרתים בשירות האזרחי נופלים בין הכיסאות בתום השירות. בנוגע לחברה היהודית, הוצע להוסיף את צומת החיים של הטיול הגדול, כצומת נוסף שאנשים שוהים בו פרק זמן משמעותי ("לפעמים צעירים 'נאבדים' בטיול במזרח במשך 4 שנים"). הצעיר/ה מפנה קשב בנקודות משבר, למשל כשיש צורך לשכור דירה, ואז נבדקים המענים הקיימים, האפשרויות וכו'. במקומות האלו נכון שהרשויות יתפסו את הקשב של הצעירים ויפגשו אותם במקומות בהם הם נמצאים.
- חסרה התייחסות ממוקדת לצמתי החיים בגילאים הצעירים יותר (18-25). הצומת הבסיסית ההתחלתית היא בשחרור מהצבא או ממסגרות פורמליות אחרות, והיא משפיעה על התחומים והשלבים הבאים: כניסה לשוק עבודה, תחילת לימודים וכו'.
- יש מחקרים שמראים שגילאי 18-19 בישראל (לפני הצבא - מכינות, ש"ש, לימודים, עבודה וכד') הם משמעותיים מאוד ("האקס פקטור הישראלי", "שנת הקסם"). כדאי להרחיב את המענים הניתנים בתקופה זו, המייצרים תשתית ערכית (שלא במסגרת צבאית) שתורמת לצעיר/ה ולחברה כולה. הודגש כי הרחבה לא חייבת להיות במתודות הקיימות המקושרות ברובן לצבא או לשירות אזרחי אלא להיפך, להרחיב את התפיסה אל מחוץ לפלטפורמות הקדם צבאיות. הוזכרה הצעה שעלתה בעבר להפוך באופן גורף את כיתות יב' במערכת החינוך לשנת מכינה לחיים.
- לפני תקופת הצעירות:
- חשוב להתייחס לנקודת המוצא של הצעיר/ה, שכן עדיין קיימות מסגרות מסלילות. יש צורך בפרספקטיבה רחבה מגיל מוקדם יותר, גם כדי להעריך מוביליות חברתית ונגישות להזדמנויות.

- חשוב להכניס שיח על תמונת עתיד וחזון, כדי להרחיב את אפשרויות הבחירה של כלל האוכלוסיות וליצור לגיטימציה לבחור אחרת מההורים.

חיבור ותיאום בעבודה הממשלתית והבין-מגזרית:

- קיים צורך להגביר את התיאום והסנכרון בין משרדי הממשלה (לרבות לצורך מניעת מענים כפולים).
- נושא ה- Neet הוא במנדט של תכנית ית"ד, ובמסגרת זו יש פורום בין מגזרי המתכנס מדי כחודש. הקמת פורום נוסף עשויה ליצור כפילות.
- חסר מסד נתונים בסיסי כדי להבין מי הם "צעירים". יש צורך בהעברת מידע בין גופים ממשלתיים וביצירת מאגר נתונים אחיד וזמין שכל גורם ממשלתי רלוונטי יוכל להיעזר בו ולהזין מידע. חיוני גם בגלל דינמיות החיים של צעירים (שינויים תכופים במקום וכד').
- צוינה חשיבות הממשק עם משרד החינוך כדי ליצור רצף, לזהות את נקודת הפתיחה של הצעיר/ה ולהרחיב אפשרויות.
- לצעירים ולאוכלוסיות אחרות (כגון אזרחים ותיקים) יש התמודדויות דומות, כדאי למנף תכניות משותפות קיימות.
- יש עיסוק רב בבניית תוכניות חדשות ובניסיונות לייצר תשתיות, אך חשוב ליצור חיבוריות בין מענים ותכניות קיימות. זהו הערך המשמעותי של התכנית, וחשוב לעשות אותו דרך הצעיר/ה ככוח מניע ומוביל שינוי.
- למרות שפע המענים, צעירים נופלים בין הכיסאות. לפיכך, יש צורך בטיוב והתאמה של שירותים קיימים והממשקים ביניהם.

מנגנונים:

- במקום שירותים מוסדרים, מוצע לחשוב על מנגנונים גמישים שיעזרו לצעירים בצמתי החיים, ושיהיו מסוגלים להשתנות ולהגיב לשטח, כי בעתיד הקרוב יהיה צורך במשהו אחר.
- פיתוח היכולת של הממשלה להגיב נכון לצעירים יכולה לעשות שינוי משמעותי. יש צורך ביכולת טרנספורמציה של המערכת, כך שתתאים את עצמה לצרכים הרלוונטיים והמשתנים.

עבודה עם רשויות מקומיות ומרכזי צעירים:

- מרכזי הצעירים אינם מנוהלים באופן אחיד ויש להסדיר זאת, מאידך נאמר שלא ניתן לייצר אחדות במרכזי הצעירים.
- חשוב לחבר את השירותים לשלטון המקומי ולאזור, שהשירותים יהיו חלק ממכלול ואקו-סיסטם.
- יש צורך בפונקציה רשותית להסתכלות רחב על תחום הצעירים, שגם תענה על הצורך בתיאום בין הרשות לממשלה. חיוני למסד את תחום הצעירים וליצור תפקיד ברשות המקומית.
- לגוף ממשלתי קשה לתת מענים מותאמים אישית, לעומת גוף מקומי כמו רשות מקומית או מרכז צעירים, להם יש יכולת להיות פונקציה ביצועית מול צעירים ולפגוש אותם.

עבודה עם אוכלוסיית הצעירים:

- לצעירים יש צורך בקהילה (קהילה מפחיתה תחושת בדידות ומגבירה חוסן). המחסור בקהילתיות הוא אחד האתגרים הגדולים היום. מחקרים מראים ירידה במדדי סיכון קלאסיים ועליה בבדידות ודיכאון. אחד האתגרים הגדולים של תכנית לאומית לצעירים הוא חיזוק נושא הקהילתיות.
- אתגר משמעותי הוא ההגעה לצעירים (outreach), במיוחד לאלה שאין להם תודעת זכויות ושירותים, שלעיתים זקוקים יותר למענים (נאמר בהקשר של יוצאי אתיופיה).
- יש לשים דגש על התאמת המענים והעבודה למגוון האוכלוסיות בקרב הצעירים, במיוחד צעירים עם מוגבלות.



תהליך השיתוף של רשות הצעירים

להקשיב • להשתתף • להשפיע

- אתגר מרכזי הוא לגרום לצעירים לקחת חלק במענים. לשם כך יש צורך בגמישות רבה והיכרות עם השטח; מגוון רחב, גמיש ומאפשר יגביר את ניצול המשאבים. חשוב להתאים את המענים למה שנוח לצעירים ולצעירות לקבל, ולמקומות בהם נמצאים, ולא להניח שיגיעו מעצמם לצורך את המענים. ניתן למנף כנסי משתחררים, עמדות בטיפות חלב וכד'.
- מתן כלים לצעירים מסייע בפיתוח חוסן אישי והוא השקעה שמחזירה את עצמה באופן משמעותי לאורך החיים.

תחומי התוכן של התוכנית והמלצות:

- מוצע לחדד את מטרות התכנית, הצורך בה ומדדי ההצלחה. בפרט לחדד האם התכנית ממוקדת מערכת או ממוקדת בצעיר/ה בקצה.
- מוצע להכניס את הצעות תחומי התוכן תחת המסגרת הקונספטואלית של מדדי איכות החיים של ה-OECD.
- חשוב להתייחס לממשק שבין דיור, תעסוקה ותחבורה, בפרט נגישות למקומות תעסוקה.
- חשוב להתייחס להגשמה עצמית, מיומנויות רכות, יזמות ומעורבות.
- בתחום העצמאות הכלכלית, חשוב לעזור לצעירים לחשוב על האופק הרחוק.
- בתחום ההורות הצעירה, חשוב להתייחס גם להורות צעירה "מידי" באופן יחסי, באוכלוסיות ספציפיות ובכלל. כמו כן, חשוב להתייחס למגוון סוגי המשפחות.
- הנגשת מידע באופן מותאם לצעיר/ה בקצה היא חיונית לאור הצפת המידע, אך לא בטוח שאתר ייעודי הוא הפתרון המתאים - ניתנו דוגמאות לאתרים דומים שפחות הצליחו.
- התנדבות ומעורבות חברתית:
 - קרנות הביטוח הלאומי הקצו משאבים להטמעת קהילתיות ואקטיביזם בקרב אוכלוסיות מוזרות
 - מומלץ לעסוק בהחדרת ערך הנתינה והמעורבות בחברה הערבית והדרוזית, על מנת להגביר את תחושת האמון והשייכות, באמצעות תוכניות חינוכיות עוד בכיתות י"א-י"ב, כך שכאשר הצעיר/ה יגיעו לגיל 18 יהיה אך טבעי לתרום לקהילה ואח"כ לחברה כולה.
 - הרבה ממדינות אירופה מממנות לצעירים את האפשרות להתנדב בעולם. הן רואות זאת כהשקעה, כי הצעירים חוזרים ותורמים למדינה שלהם.
- תחום הדיור:
 - מומלץ לפתוח ערוץ תקשורת גם עם אגף אכלוס במשרד הבינוי והשיכון.
 - ההמלצה על קידום רגולציה חיובית מאוד.
 - לצעירים יש קושי רב בנושא הדיור, הוא יוצר תסכול רב שחשוב לצמצם.
 - יש צורך בשינוי התפיסה הרווחת שבעלות על דירה היא הכרחית, ובקידום פתרונות של שכירות.
- תחום השכלה ותעסוקה:
 - זרוע התעסוקה במשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים קריטית לתחום.
 - יש לסייע לצעירים להתמקצע במקצועות וב"מיומנויות המחר" ובחדשנות.
 - יש לתת מענים לצורך של צעירים במיומנויות רכות, בין היתר באמצעות תמרוץ מוסדות ההשכלה הגבוהה להכניס קורסים בנושא. עם זאת, יש לזכור כי האקדמיה היא לא מכלול אחד ואין מקום לבנות רק עליה בהקשר זה.
 - כיום יש הכוונה של מרבית הצעירים בישראל ללימודים אקדמיים, שאינם מתאימים לכולם. מרכזי מעו"ף נותנים מענה לאלו המעוניינים להקים עסק.
 - שינויים במודלים התעסוקה מובילים לכך שיש יותר ויותר עצמאים שלא מבחירה, שעשויים להתקשות עם היבטי ניהול העסק.



תהליך השיתוף של רשות הצעירים

להקשיב • להשתתף • להשפיע

- השכלה היא לא רק אמצעי עבור תעסוקה, אלא גם כלי להרחבת אופקים והתפתחות אישית. חשוב לא רק לכוון אנשים למקצועות "יצרניים".
- תחומים שצוינו כחסרים בתכנית הלאומית:
 - תחום הבריאות, גם כחלק מתחום ההורות וגם בפני עצמו - עישון, צריכת אלכוהול, בטיחות ועוד. פנאי ותרבות.
 - שוויון הזדמנויות בהשכלה ובתעסוקה בהקשר המגדרי, בפרט פערי שכר.
 - זהות ושייכות.
- ההקשר הישראלי חסר בתכנית, למרות שהיא עוסקת בחלק משמעותי מהעתיד הרחב של החברה הישראלית. חשוב לתת את הדעת גם על הקשר של הצעיר/ה הישראלי/ת לעולם, צעירים רואים עצמם עובדים וגרים בחו"ל לתקופות. המערכת צריכה להבין מה הפוטנציאל שבזה.
- חשוב לתת את הדעת על נושא החוסן האישי בתקופת החיים הזו, שכוללת התמודדות עם משברים ושינויים לצד צורך להציג החוצה חוזק. מתן כלים לחוסן ולהתמודדות עם קשיים לצעירים וצעירות ישפיעו על איכות החיים לאורך זמן, ברמה האישית של הצעיר/ה ועל החברה כולה.
- דגש על חשיבות נושא הקהילתיות לדור הצעיר ובצורת החיים המודרנית.



Ministry for Social Equality
Young Adults Authority

وزارة المساواة الاجتماعية
سلطة الشباب

המשרד לשוויון חברתי
רשות הצעירים

שיתוף
אסטרטגיות להשפעה חברתית



תהליך השיתוף של רשות הצעירים

להקשיב • להשתתף • להשפיע

נספח 2: משתתפי/ות המפגש (לפי סדר א"ב של שם פרטי)

המשרד לשוויון חברתי, הרשות לפיתוח כלכלי של מגזר המיעוטים	אברהמים חביב
משרד ראש הממשלה, אגף עתודות לישראל	אורי הרמן
משרד ראש הממשלה, מטה יישום התכנית הממשלתית לשילוב יוצאי אתיופיה	איתמר בן ישראל
משרד הכלכלה, הסוכנות לעסקים קטנים ובינוניים	איתמר גזלה
משרד המשפטים, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות	ד"ר גבי אדמון-ריק
משרד הביטחון, האגף והקרן להכוננת חיילים משוחררים	ג'וני ברהנו
משרד הפנים, מינהל השלטון המקומי	גלית וידרמן
משרד העלייה והקליטה, אגף צעירים	דב לסקר
משרד ראש הממשלה, עתודות לישראל	דנה שטרם
הרשות לניירות ערך	הדר הורן
המשרד לשוויון חברתי, אגף אזרחים ותיקים	חגי מלמד
משרד הרווחה, תחום ההתנדבות	יהונתן שוורצמן
ג'וינט ישראל, אשלים	יואב בוקעי
המשרד לשוויון חברתי, אסטרטגיה מדיניות ותכנון	יונתן פז
ג'וינט ישראל, אשלים	יעל בן נון
קרנות הביטוח הלאומי, הקרן למפעלים מיוחדים	כרמלה קורש אבלגון
משרד ראש הממשלה, אגף ממשל וחברה	לירית סרפוס
משרד הרווחה, תכנית ית"ד	מרב דדיה מולד
המשרד לשוויון חברתי, מטה ישראל דיגיטלית	מרב חורב
משרד הבינוי והשיכון, אגף שיקום שכונות	נטע בורד דקל
המשרד לשוויון חברתי, אגף בטחון, חירום, מידע וסייבר	נתנאל לוי
משרד המדע, הטכנולוגיה והחלל, אגף מדע וקהילה	נתנאל מזא"ה
הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה	סיגלית מזא"ה
משרד החקלאות ופיתוח הכפר, אגף התיישבות	עומר צור
משרד ראש הממשלה, עתודות לישראל	עזאת חלבי
הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה	עמית יגור קרול
משרד האוצר, מטה הדיור הלאומי	ענבר שור
משרד הדתות, המנהלת לזהות יהודית	צפי חי
המשרד לשוויון חברתי, תקציבים	קרינה קליגר
המשרד לשוויון חברתי, הרשות לפיתוח כלכלי של מגזר המיעוטים	רועי אסף
משרד הבינוי והשיכון, אגף שיקום שכונות	רחל שגיא
המועצה להשכלה גבוהה, אגף אסטרטגיה ובינלאומיות	שירה אפרת
ג'וינט ישראל, אשלים	שלומי כהן

צוות התהליך מהמשרד לשוויון חברתי

מנכ"ל המשרד לשוויון חברתי	אבי כהן
מנהלת תחום בכיר צעירים ומעורבות חברתית, רשות הצעירים	אלישבע סבתו
מנהלת תחום קהילות ומנהיגות, רשות הצעירים	אפרת בנימין
יועץ למנכ"ל המשרד לשוויון חברתי	חי בדרה
מנהלת אגף בכיר אסטרטגיה, מדיניות ותכנון	לירון הנץ
סטודנטית, רשות הצעירים	עדי בן דהן
סטודנטית, רשות הצעירים	קרן קרוטהמר
יועצת למנכ"ל המשרד לשוויון חברתי	שיפי זרביב
מרכז גיוון ואוכלוסיות, רשות הצעירים	שמעון וייס





תהליך השיתוף של רשות הצעירים

להקשיב • להשתתף • להשפיע

צוות שיתופים

יועצת בכירה לתהליך השיתוף ברשות הצעירים
רכזת תהליך השיתוף ברשות הצעירים
יועצת בכירה לתהליך השיתוף ברשות הצעירים
מנכ"ל שיתופים
רכזת תהליכי השיתוף

אור סרי
הדס לזרוס
ענת קבילי
שלמה דושי
שני שביט



Ministry for Social Equality
Young Adults Authority

وزارة المساواة الاجتماعية
سلطة الشباب

המשרד לשוויון חברתי
רשות הצעירים

שיתופים
אסטרטגיות להשפעה חברתית