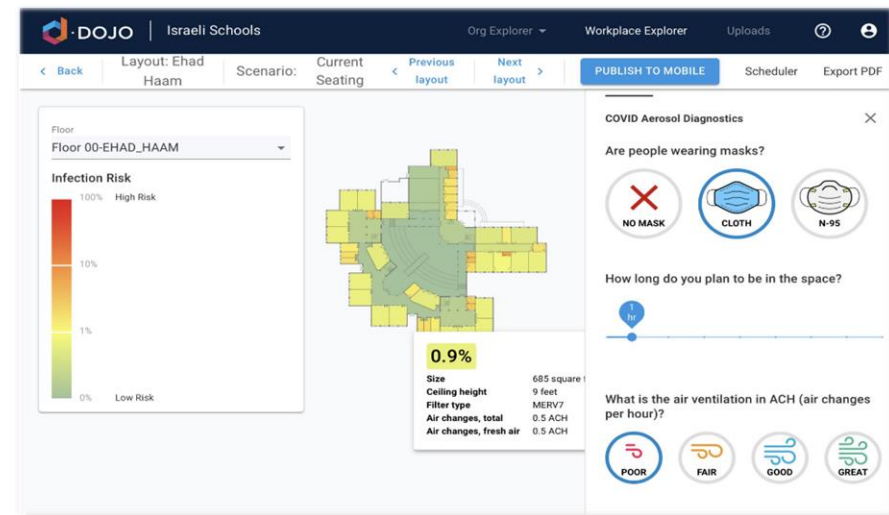


לומדים בטוח

מערכת לניהול סיכוני הדבקה בימי קורונה



הפרויקט

מטרה

קיום שגרת לימודים לאורך כל השנה בשטח בי"ס תוך צמצום הסיכון להידבקות ב- COVID 19 למינימום

מה נותן הפרויקט לבי"ס?

- תיקוף מדעי להחלטות ניהוליות ולפתרונות שניתנו על ידי בית הספר עד היום
- המלצות לפתרונות משלימים במסגרת התארגנות בית הספר ללמידה בשטח בי"ס
- חיזוק המסוגלות של הצוות בהתמודדות עם אתגרי הקורונה בהתבסס על נתונים אמפיריים

ה'סיפור' שמאחורי המערכת

- DOJ - מערכת לניהול הסיכונים הוקמה בניו-יורק במרץ 2020 (עם התפרצותה של מגפת הקורונה) ע"י חברת Silverstein המעסיקה עשרות אלפי עובדים ברחבי ארה"ב.
- מטרת החברה בהקמת המערכת הייתה לאפשר לעובדיה להגיע לעבוד במשרדים, ללא הידבקות ובתחושת ביטחון ובטיחות.
- המודלים עליהם מושתתת המערכת לניהול הסיכונים נשענו על ידע מדעי מולטי-דיספלינרי של מיטב החוקרים באוניברסיטאות הווארד, MIT וסטנפורד.
- השימוש במערכת הוריד את מספר ההדבקות במשרדי החברה כמעט לאפס. בהמשך היא אומצה בהצלחה על ידי עשרות בתי ספר בניו-יורק בהם לומדים ילדי העובדים בחברה.
- חברת Silverstein תרמה את המערכת והידע הנלווה, והפרייקט יצא לדרך בסיוע עמותת 'שיתופים' ובשיתוף מלא של משרד החינוך שגם מבצע מחקר הערכה לפרוייקט (באמצעות ראמ"ה).

למה הקורונה מדבקת כ"כ בחללים סגורים?

החוקרים מדברים על שני סיכוני הדבקה משמעותיים:

- טיפות 'כבדות' הניתזות דרך הפה והאף למרחק של כ-2 מטרים ובמטרה להימנע מהן אנו עוטים מסכות ושומרים על ריחוק חברתי של 2 מטר ומעלה.
- טיפות 'קלות' הנישאות באוויר (כמו עשן סיגריה) וכרגע, לא ניתן למנוע את החדירה שלהם מבעד למסכות. לכן ההמלצה היא לשהות באוויר הפתוח ככל האפשר.

המערכת מיועדת לצמצם את הסיכון השני – 'טיפות קלות'

בעת שהייה במבנים סגורים, על ידי תחלופת אוויר מקסימלית

איך זה עובד?

1. מידול תוכניות הבנייה של ביה"ס ע"י חברת Silverstein והנגשת המודל לצוות המוביל של ביה"ס.
2. גזירת המלצות מתוך המערכת להתנהלות בית ספרית (מספר תלמידים בכיתה, משך זמן שיעור והפסקה, אופן אורור הכיתה, מדרוג הפסקות ועוד).
3. יישום ההמלצות דרך גיבוש תוכנית הטמעה ע"י הצוות המוביל ויועצות הפרויקט.
4. הטמעת התוכנית ובחינת האפקטיביות שלה.

הנחות בסיס למערכת

1. בכיתה מתקיימים תנאי הסף של שמירת מרחק ועטיית מסכה
2. ניהול הסיכונים מתבסס על ההנחה כי בכל חדר נמצא חולה א- סימפטומטי לא ידוע
3. סרגל רמות הסיכון במערכת:
 - סיכון זניח- עד 1%- ירוק
 - סיכון בינוני – עד 10%- צהוב
 - סיכון גבוה- מעל 10% - אדום

החלטות לדוגמה בסיוע המערכת

1. איתור כיתות/ חדרים בהם עדיף לבטל או לצמצם שהייה (למשל: מקלטים, מעבדות, חדרים ללא חלונות וכו')

2. קיצור שיעורים, הארכת הפסקות

3. עטיית מסכה N-95 על ידי הצוות של הכיתות הנמוכות, כיוון שלתלמידים בכיתות אלו קשה לעטות מסכות לאורך זמן

4. קיום שיעורים ופעילויות של שירה, דרמה, התעמלות ותנועה בחוץ עקב סיכון מוגבר בכיתה סגורה

למי כדאי לחשוף את ממצאי המערכת?

מורים:

- הצגת המודל ומה שהוא נותן (WIFM), שיח על הפתרונות הרלוונטיים, יישום הפתרונות בשגרת בי"ס
- במידת הצורך צוות הפרויקט יסייע במפגשים סדנאיים לחיזוק יכולת ההתמודדות של המורים

תלמידים:

- הצגה והסבר על המודל
- אפשרות להפעלת התלמידים כסוכני שינוי התנהגותיים דרך הנהגת תלמידים או מינוי שכבתי
- הטמעת התנהגות נכונה בזמן קורונה כנושא נלמד במערכת (תחרות בין הכיתות, עבודת חקר אישיות וכו'),
- יוזמות נוספות

הורים:

- הצגת המודל, שיתוף בהמלצות שבית הספר מעוניין ליישם, אחריות ההורים להצלחת הפרויקט

המשך התהליך

1. התנסות ושימוש במערכת (קבלת שם משתמש וסיסמא)
2. קביעת צוות מוביל להטמעת המלצות המערכת
3. גיבוש החלטות להטמעה מיידית ולטווח בינוני ע"י הצוות המוביל
4. הטמעת ההחלטות תוך בחינת האפקטיביות ולמידה תוך כדי
5. השתתפות במפגש למידת עמיתים עם בתי הספר הנוספים בפרויקט
6. השתתפות במחקר מלווה ע"י ראמ"ה (תשומות נמוכות)