

איך נוכל לאפשר לכולם לקחת חלק וביחד
להגיע לתוצאות משמעותיות באופן מהנה
ומחבר?

Check In

בבקשה ב Rename - שם וארגון

אגודת ידידי אוניברסיטת תל אביב

חוקי המשחק

להקשיב



להשתתף



להנות



להיות מופתעים.ות



על הטריבונה

- 12 שותפים עם שליחות משותפת
- קואופרטיב של יזמים - מגוונים
- ניהול עצמי בארגון מבוסס אמון - תפקידים, כסף, מנגנונים
- מתרגלים על עצמנו את מה שאנחנו מלמדים

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות



ה FLOW



רעיונות
איך נקדם
השתתפות
מיטבית?



תנאים
מה מקדם
השתתפות?



אתגרים
מהם מקשה על
השתתפות?



הקדמה
מה הם
Liberating
Structures?



מה הם Liberating Structures?

פרקטיקות מוכחות המאפשרות לכל קבוצה לעבוד חכם ולמצות את הפוטנציאל שבה

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות



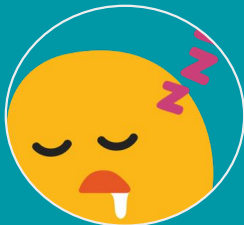
סוגי פגישות



מצגת



דיון מנוהל



עדכון סטטוס



סיעור מוחות



דיון פתוח

הרבה שליטה

מינימום שליטה

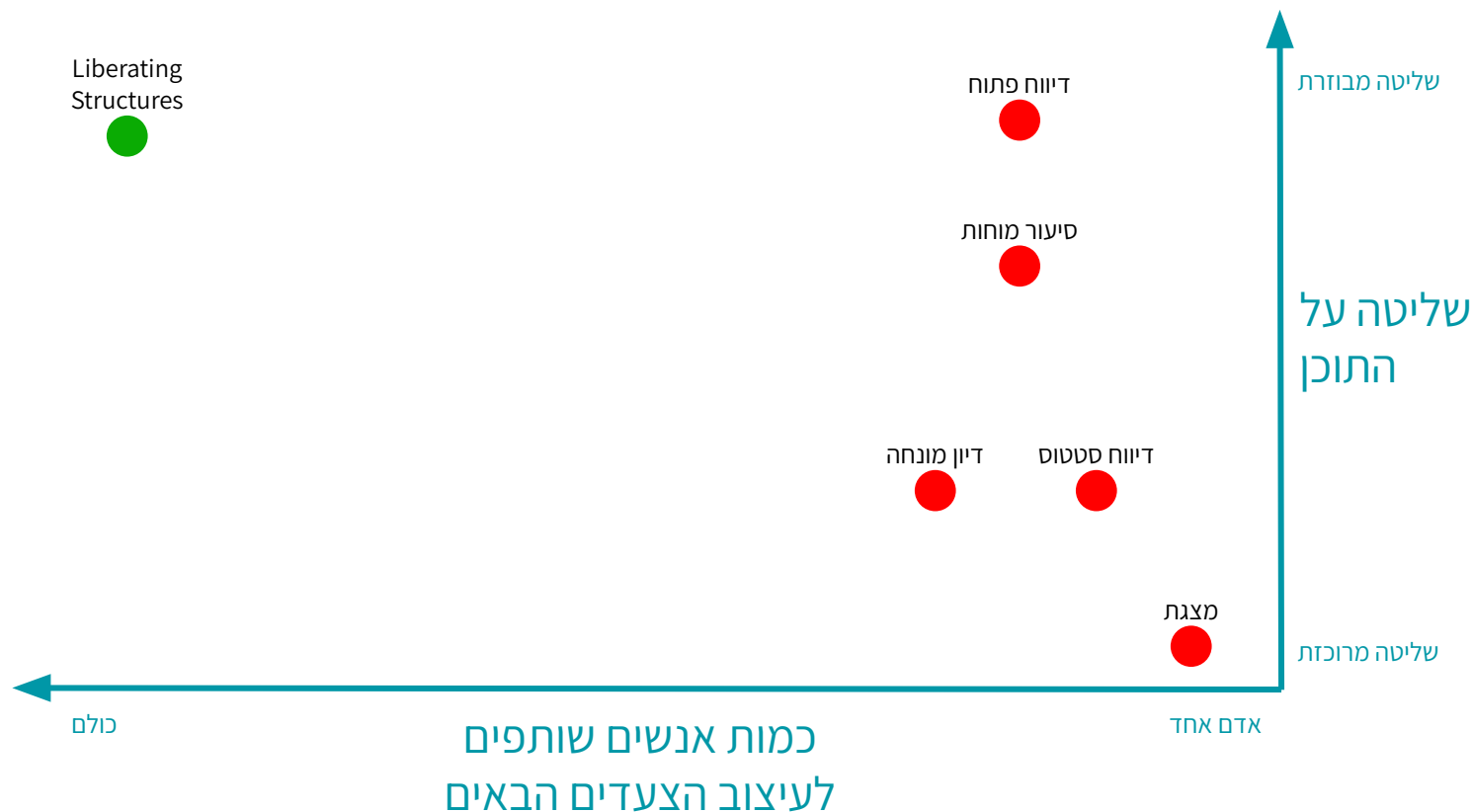
מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

השוואה לדרכים אחרות



עקרונות



סבבים מהירים

סבבים מהירים שחוזרים על עצמם הם מאוד מועילים



מיקוד בתוצאות

בסבירות גבוהה תחולל תוצאות חדשניות הטובות מהמצופה



כל אחד יכול

לא נדרשת מומחיות של הנחיה



פשטות

דרושות דקות בודדות בלבד כדי להסביר אותן



כיף רציני

מאיץ חופש עם אחריות



כל קנה מידה

עובד ממספר מצומצם של אנשים ועד תנועות המוניות



כולם משתתפים

יחד כולם מוזמנים לעצב את הצעדים הבאים



חדשנות

מצית מערכות יחסים המעודדות יצירתיות



התאמה אישית

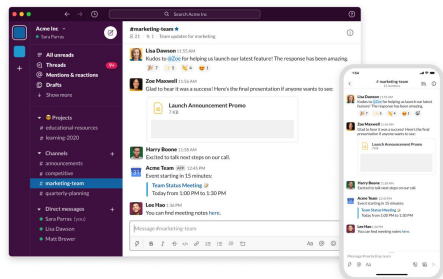
ניתן להתאים ולשנות לצרכים ספציפיים



הפצה עצמית

קל להעתיקה ללא הכשרה פורמלית

קהילה לומדת ומפתחת



Liberating Structures
in Development

Strings

Brunetti Sketches

בחרו אובייקט לציור, משהו שנמצא מולכם או מהזיכרון

קחו דף נייר ועט

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

על
הטריבונה

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

ציירו במשך 3 דקות בלי להוריד את העט מהדף

על
הטריבונה

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

עכשיו שוב... אבל בדקה אחת

על
הטריבונה

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

ושוב... ב 30 שניות!



ההזמנה

- לשאול שאלה בעקבות הצגה של נושא, בעיה שנדרש לפתור אותה, או הצעה. לדוגמה - מה ההזדמנויות שאת/ה רואה כדי לפתור את האתגר הזה? איך היית מתמודד עם הסיטואציה הזו? אילו רעיונות או פעולות היית ממליץ/ה?

צעדים

- הצגה של שאלה הנוגעת לאתגר משותף
- כל אחד לבד - חשיבה עצמית בדממה. 1 דקה.
- בזוגות - מפתחים רעיונות בעקבות המחשבות. 2 דקות.
- ברביעיות (חיבור 2 זוגות) - שיתוף ופיתוח הרעיונות שעלו בזוגות. (שימו לב לדומה ולשונה). 4 דקות.
- במליאה - לשאול "מה הרעיון שבלט מעל השאר בשיחה שלכם?" כל קבוצה משתפת רעיון חשוב אחד. 5 דקות.

טיפים ובורות

- להתעקש על דקת דממה לחשיבה עצמית לפני חלוקה לזוגות.
- לבקש מכולם לשרטט רעיונות שעולים בזמן החשיבה העצמית.
- שימוש בצלצול פעמון לטובת המעברים.
- להיצמד להגדרת הזמנים. אם נדרש אז לבצע סבב נוסף.
- בקבוצה גדולה, בחלק של המליאה - להגביל את מספר הרעיונות שמשותפים ל 3-4.
- בקבוצה גדולה, להשתמש במנחה/מתעד כדי לאסוף תוצרים שלא שותפו.
- להזמין כל קבוצה לשתף תובנה אחת, אבל לא לחזור על תובנה שכבר נאמרה.
- להפריד ולהגן על סיעור המוחות שלא יתקיים במליאה.
- להימנע משיפוטיות. להפוך רעיונות לויזואלים. להתפרע!
- אם האנרגיה יורדת, לעבור לצורה אחרת של ביטוי (לדוגמה - אימפרוביזציה, ציור, סיפורים)
- לבצע סבב שני אם לא הגענו עמוק מספיק

מה מתאפשר?

- לאפשר מיידית לכולם להשתתף, בלי הגבלה לגודל הקבוצה.
- לפתח רעיונות מעולים בצורה מהירה.
- לגעת במומחיות וביצירתיות הקיימת בקבוצה.
- שיחות פתוחות ויצרניות. רעיונות ופתרונות צצים במהירות.
- הכי חשוב - המשתתפים הם מפתחי הרעיונות, כך שהמעבר ליישום הוא ישיר ופשוט. אין צורך לשכנע! פשוט ואלגנטי!

ארגון המרחב / חומרים

- אין מגבלה לכמות הקבוצות
- מקום למשתתפים להצטוות לזוגות ובמהשך לרביעיות.
- כסאות ושולחנות - לא חובה
- דפים למשתתפים לתיעוד מחשבות ותובנות

גרסאות שונות

- לתעד בצורה ויזואלית תובנות תוך כדי שנוצרות בקבוצות
- להשתמש בפוסטיטים בזוגות וברביעיות
- לחבר רעיונות שעולים למתודות אחרות של LS
- לעבור מרביעיות לשמיניות אם רוצים לקדם קונצנזוס.

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

1-2-4-ALL

הזמנה: מהם האתגרים סביב מעורבות/השתתפות של חברי צוות?

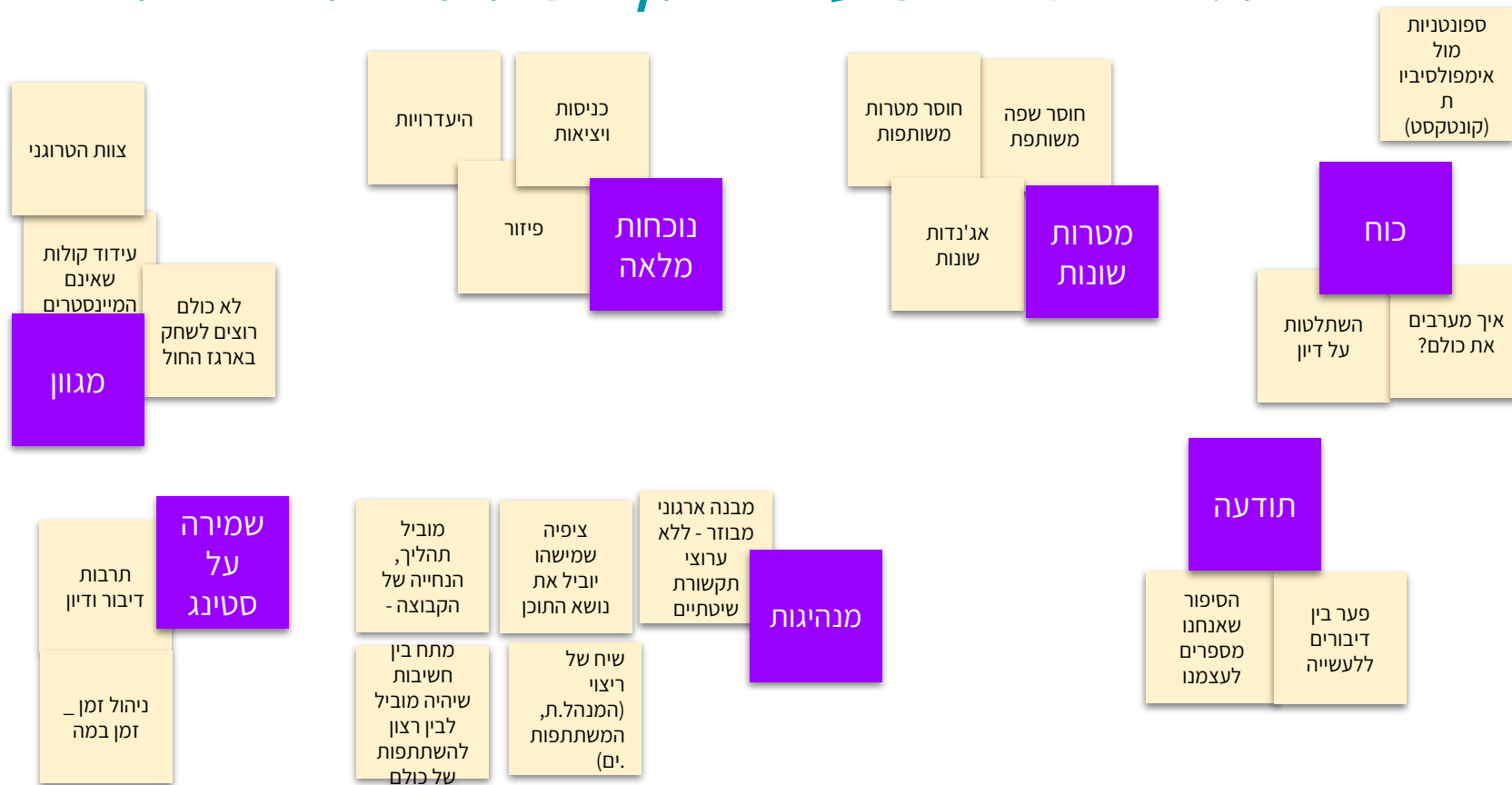
1 דקה - חשיבה בשקט כ"א לעצמו/ה על - מה האתגרים סביב מעורבות/השתתפות בצוות שלי?

3 דקות - זוגות - שיחה משותפת על: אילו אתגרים אני פוגש.ת סביב השתתפות ומעורבות של חברי צוות?

5 דקות - רביעיות (שני זוגות מתחברים) - שיתוף מהשיח בזוגות ושיחה משותפת על דברים משותפים ושונים שגילתם. מהם הדברים המשותפים? תעדו 2 דברים עיקריים על הלוח המשותף

4 דק' - מליאה - כל קבוצה משתפת בתובנה אחת

אתגרים סביב מעורבות/השתתפות בצוות



Appreciative Interviews



לחקור ולבנות על שורשי הצלחות

30-60 דקות

ההזמנה

- לשאול "ספרו בבקשה סיפור על מקרה בו עבדתם על אתגר יחד עם אחרים, ואתם גאים על מה שהשגתם. מה הסיפור ומה היה שם שאפשר לו להיות מוצלח? התחלקו לזוגות, עדיף עם מישהו שאתם לא מכירים כל כך טוב"

צעדים

- להסביר את הצעדים ולציין איזה סוג סיפור אתם מצפים שהמשתתפים ישתפו
- בזוגות - אחד מראיין והשני מרואיין על סיפור הצלחה, תוך תשומת לב לגורמים להצלחה. מחליפים תפקידים.
- 7-10 דקות כל אחד. 15-20 דקות סך הכול.
- מצטוותים לרביעיות - כל משתתף מספר את הסיפור של בן הזוג שלו. לבקש מהמשתתפים להקשיב לדפוסים של תנאים/משאבים שתמכו בהצלחה ולתעד אותם בדפים. 15 דקות.
- במליאה - לאסוף תובנות ודפוסים על לוח משותף. לסכם אם צריך. 10-15 דקות.
- לשאול "איך אנחנו משקיעים במשאבים ובתנאים שמטפחים הצלחה?" ו"אילו הזדמנויות יש לנו כדי לעשות זאת יותר?" להשתמש ב 1-2-4-10 כולם לדין על השאלות. 10 דקות.

טיפים ובורות

- לנתב אי-נוחות ושליטיות ל"מתי חווית הצלחה ולו הקטנה ביותר?"
- להתחיל עם "ספר לי סיפור על זמן שבנו..."
- לבקש מאנשים להמציא כותרת לסיפור של בן הזוג
- להזמין לסבב נוסף של ראיונות לפני ההצטוותות לרביעיות
- להזמין משתתפים לשים לב כשהם נהיים שיפוטניים (על מה נכון, ומה לא) או מתחילים להציע הצעות, ופשוט לשחרר
- להפוך את הסיפורים ואת הדפוסים לגלויים עבור כולם

מה מתאפשר?



- קבוצה (בכל גודל) יכולה לגבש רשימה של כל התנאים ההכרחיים להצלחתה.
- לייצר תנועה לשינוי חיובי על ידי חשיפה של סיפורי הצלחה "חבויים"
- לייצר תנועה חיובית על ידי חיפוש אחר מה שעובד, ועל ידי חשיפה של הגורמים להצלחה.
- להכניס אנרגיה לקבוצה ע"י שיתוף בסיפורי הצלחה, במקום שיח מדכא על הבעיות.
- סיפורים מהשטח מעניקים תוקף לפתרונות מקומיים, מעודדים התנסויות אבי-טיפוס והפצה של חדשות תוך איסוף מידע לזיהוי דפוסי הצלחה.
- להתגבר על הנטייה של ארגונים לא להשקיע מספיק בקשרים החברתיים שמחוללים הצלחה.

ארגון המרחב / חומרים



- מספר לא מוגבל של קבוצות
- כסאות שיאפשרו לאנשים לשבת בזוגות פנים-פנים. אין צורך בשולחנות.
- דפים למשתתפים לכתיבה
- לוח לתייעוד סיפורים, משאבים/תנאים

גרסאות שונות



- לתעד בצורה ויזואלית את הכתורות של הסיפורים ואת התנאים/משאבים להצלחה על קיר גדול
- לרשום ולפרסם סיפורים מעוררי השראה אחדים
- לתת דוגמה לסיפור שיסייע למשתתפים להבין איך שינוי התנהגות קטן יכול להוביל לשינוי נרחב בערכים או בהקצאת המשאבים של המערכת כולה.
- לעקוב איך הסיפורים מתחילים להחיות את החזון של הקבוצה
- לנסות עם קבוצות של 8 במקום רביעיות
- להמשיך עם Min Specs, כדי לחקור "עשה" ו"אל-תעשה" הנדרשים להצלחה עתידית

Appreciative Interviews

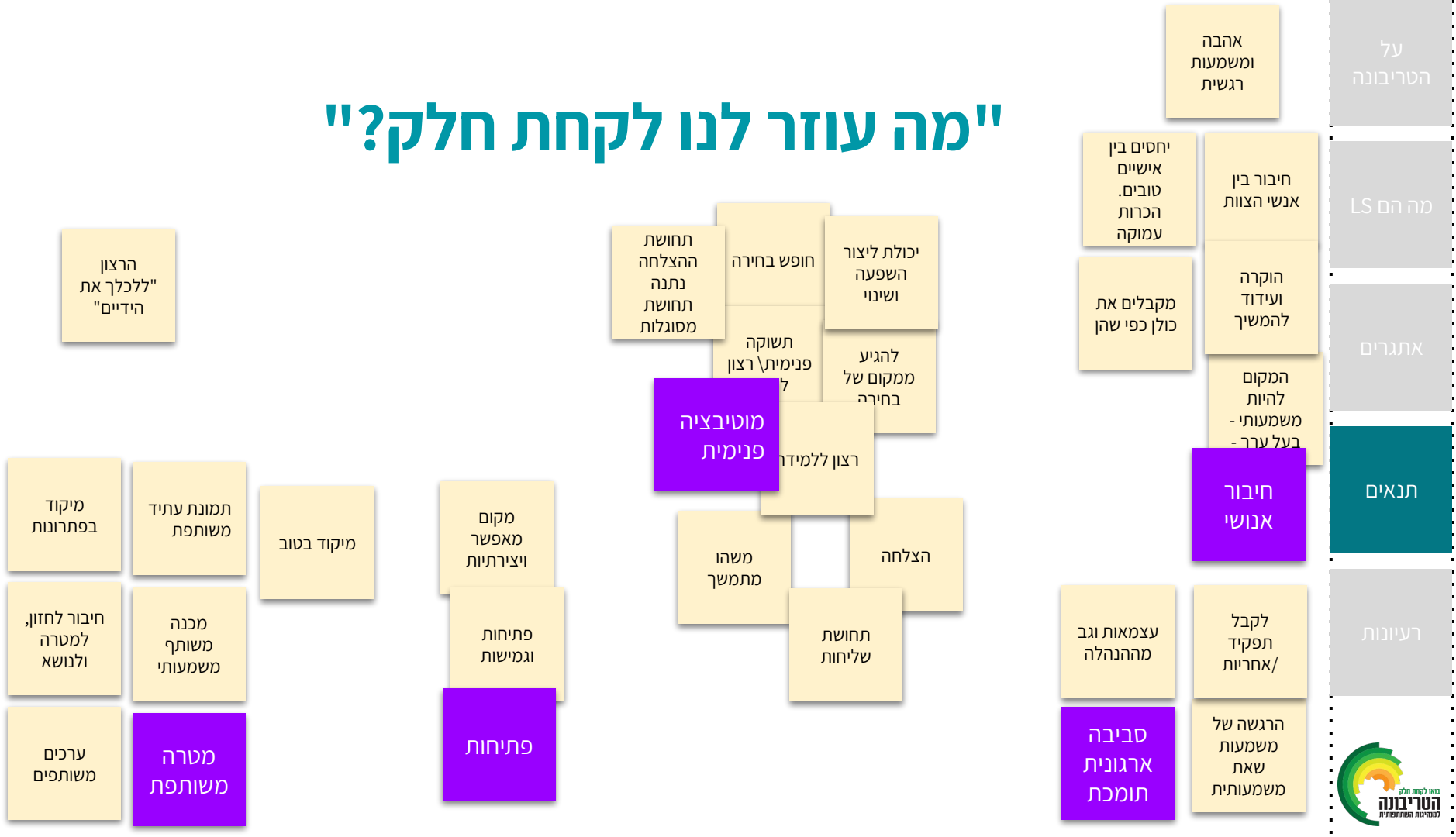
ספרו סיפור על מקרה בו -

"השתתפתי במשהו שהרגשתי שהיה בי אש ושהיה לי טוב להשתתף ולקחת חלק"

מה הסיפור ומה היה שם שאפשר לו להיות מוצלח?

- זוגות - קיימו שני סבבים (5 דק' לסבב) מראיינת ומראויינת על סיפור הצלחה, תוך כדי מתן תשומת לב לגורמים להצלחה. 10 דקות
- רביעיות - כל משתתף מספר את הסיפור של בן הזוג שלו. קיימו שיח משותף על: מה עוזר לא. נשים לקחת חלק ולהשתתף? תעדו 2 תובנות בלוח המשותף. 10 דקות
- מליאה - איסוף והתבוננות על דפוסים משותפים. 5 דקות.

"מה עוזר לנו לקחת חלק?"



Max Specs

Complex rules and regulations
give rise to simple and
predictable behavior.

Min Specs

Simple, clear purpose and
principles give rise to complex,
intelligent behavior.

על
הטריבונה

מה הם LS

אתגרים

תנאים

רעיונות

Min Specs



הזמנה: מה הדברים שאנחנו יכולים לעשות בכדי לאפשר השתתפות מירבית ?

לבד- כתבו רשימה של דברים של עשה ואל תעשה כדי לאפשר לאחרים להשתתף. 1 דקה

רביעיות- שתפו במה שכתבתם וחברו לרשימה אחת משותפת לקבוצה. 5 דק'

בדקו כל אחד מהדברים שברשימה- אילו היינו עוברים או מתעלמים מהחוק הזה, האם עדיין
נוכל להשיג את המטרה? אם כן, מחקו אותו מהרשימה. 8 דק'

חזרה למליאה

קבוצה 1 - מה אנחנו יכולים לעשות כדי לאפשר לאחרים להשתתף?

Min Specs רשימה מינימלית הכרחית	Max Specs רשימה מורחבת
כל שלב זו משוכה אחרת : א. הזמנה ב. תרצה ג. תיתן ד. תקבל ה. Follow up - עקרונות מנחים למנחה : להוריד את המע"מ (מרצה עומד מדבר) לשתוק להקשיב לשאול להדהד קבוצות עבודה - ליצר חיבורים	state of mind - כל שלב זו משוכה אחרת : א. תזמין באופן ברור ונהיר (מטרות ומיסגור) ב. תרצה לאפשר מקום ג. תיתן את המקום ד. תרצה לקבל ה. Follow up - עדכון ותיווך עקרונות מנחים למנחה : להניח את ההזמנה לשתוק להקשיב לשאול להדהד

קבוצה 2 - מה אנחנו יכולים לעשות כדי לאפשר לאחרים להשתתף?

Min Specs רשימה מינימלית הכרחית	Max Specs רשימה מורחבת
עבודה בקבוצה קטנות שאלות שאלות לאפשר מקום ליוזמות הכרות אישית עם האנשים השותפים בצוות(תחושת השייכות המחברות) דקה חשיבה לפני פתיחה מסייע לאנשים מה רוצים להגיד סדר יום לישיבה כדי שידעו לקראת מה מתוכנן ומצד שני לשריין זמן לדיון פתוח שעולה מתוך צורך המשתתפים. הקשבה ממקום פתוח (ולא שיפוטי)	עבודה בקבוצה קטנות שאלות שאלות לאפשר מקום ליוזמות שליחת חומר רק כבסיס מידע אחדי לפני הפגישות הכרות עם המשימות של האחרים הכרות אישית עם האנשים השותפים בצוות(תחושת השייכות המחברות) עידוד השתתפות על ידי תמריצים (מכוונות חיצונית) הסטיג של המפגש באופן שהוא מאפשר לכל המשתתפים מקום להתבטאות. דקה חשיבה לפני פתיחה מסייע לאנשים מה רוצים להגיד סדר יום לישיבה כדי שידעו לקראת מה מתוכנן ומצד שני לשריין זמן לדיון פתוח שעולה מתוך צורך המשתתפים. הקשבה ממקום פתוח (ולא שיפוטי)

קבוצה 3 - מה אנחנו יכולים לעשות כדי לאפשר לאחרים להשתתף?

Min Specs רשימה מינימלית הכרחית	Max Specs רשימה מורחבת
מרחב פתוח שיאפשר השמעה של קולות שונים ליצור מעורבות ואכפתיות היכולת של המוביל להכיל גיוון. הרלוונטיות של הנושא עבור המשתתפים	הזמנה רחבה - שפונה לכל קהל היעד המסויים מרחב פתוח שיאפשר השמעה של קולות שונים לאפשר בחירה בתוך המפגש (תוכן, או אופן) אווירה של חוסר ציניות ללא ביקורת ליצור מעורבות ואכפתיות ליצור את ההזדמנות . מרחב שיאפשר אבל לא יכפה. היכולת של המוביל להכיל גיוון. הרלוונטיות של הנושא עבור המשתתפים

Min Specs



לזקק רק את ה"חובה לעשות" ו ה"אסור לעשות" להשגת מטרה

20-50 דקות

מה מתאפשר? 🍄

- ע"י זיקוק של החוקים המינימליים שאותם חייבים לכבד, קבוצה יכולה להשתחרר לפעול בצורה חופשית וחדשנית.
- כיבוד של הדרישות המינימליות תבטיח שהחדשנות תתרום להשגת המטרה בצורה אחראית.
- הדרישות המינימליות מהוות מגבלות מאפשרות. הן מסירות מגבלות לא הכרחיות שפעמים רבות מגבילות חדשנות.
- לרוב 2-5 דרישות מינימליות מספיקות כדי להאיץ ביצועים ע"י זה שהן מוסיפות יותר חופש ויותר אחריות להבנה של הקבוצה מה היא צריכה לעשות כדי להתקדם.

ארגון המרחב / חומרים 🪑

- קבוצות של 4-7 כסאות מסביב לשולחנות קטנים
- דפים לתיעוד הרשימות

גרסאות שונות 🍌

- לבצע סיבוב בדיקה נוסף ע"י שאלת הבוחן "אילו היינו מקיימים את כל הדרישות המינימליות למעט הדרישה הזו, האם עדיין היינו משיגים את המטרה?" אם התשובה חיובית, לנפות את הפריט מהרשימה.
- במקום לעבוד על ההווה, לבקש לשער מה הדרישות המינימליות דרושות לעצב פעולות בעתיד. להשתמש במידע זה כדי להשפיע על ההווה.
- בקבוצות וירטואליות - להשתמש בצ'אט כדי לענות על השאלה "האם ניתן להפר את הדרישה הזו ולהשיג את המטרה?" כאשר הרשימה מצטמצמת לעבור לשיחה בדיבור.
- שימוש במתודות Nine Whys ix Simple Ethnography עשויות לחשוף דרישות מינימליות סמויות / מרומזות.

ההזמנה 📧

- במסגרת של פעילות מאתגרת, מיזם חדש, או צוואר בקבוק, להזמין משתתפים לייצר תחילה רשימה של כל ה"עשה" ו"אל-תעשה" שכדאי לשים לב אליהן כדי להשיג את המטרה. זו רשימה של הדרישות המקסימליות (Max Specs).
- לאחר שגובשה רשימה ה Max Specs, לבקש מהמשתתפים לצמצם את הרשימה למינימום ההכרחי ע"י מעבר פריט-פריט והסרת כל דרישה שמקבלת תשובה חיובית על השאלה "אילו היינו עוברים או מתעלמים מחוק זה, האם עדיין נוכל להשיג את מטרתנו?"

צעדים 🦶

- לייצר רשימה של כל ה"עשה" ו"אל-תעשה" להשגת המטרה (Max Specs). בהתחלה לבד במשך 1 דקה, ואז לאחד ולהרחיב את הרשימות בקבוצות של 4-7 משתתפים במשך 5 דקות. לייצר רשימות כמה שיותר שלמות בזמן הקצר הזה. סה"כ 6 דקות.
- כל קבוצה בוחנת כל פריט ברשימה שלה כנגד המטרה שנדרש להשיג. אם ניתן להפר את הדרישה ועדיין להשיג את המטרה, הפריט יורד מהרשימה. 15 דקות.
- לבצע סבב נוסף אם צריך. 15 דקות.
- להשוות בין הרשימות של הקבוצות השונות, ולצמצם לרשימה הקצרה ביותר. 15 דקות.

טיפים ובורות 🎁

- להתמקד רק באתגר מוחשי
- להתחיל אם רשימה של "עשה"
- לצרף כמה שיותר שחקנים/מחזיקי עניין
- להיות אכזריים וחסרי רחמים בניפוי הרשימה. לא לאפשר לדרישות מקסימליות לזחול פנימה
- לבצע סיבובים נוספים אם צריך
- להפוך את הדרישות המינימליות לרשמיות! לחיות לפיהם (בלי "כן, אבל...")
- לתת משקל גדול יותר לניסיון ישיר בשדה מאשר ידע תיאורטי
- אם קבוצות חוות קושי, ייתכן ויש צורך לחזור למטרה המשותפת ולוודא שהיא מגדירה את מה שבאמת חשוב לקבוצה

מהטאבון של הטריבונה

קורס העמקה ב- Liberating Structures - אוקטובר

הכשרות מותאמות ולווי צוותים חכמים - כתבו לנו שם וטלפון בצ'אט

דברו איתנו!

טלי רז-0523340045

גיא אמיר-0549876582